

Manual del Estudiante ATutor 2.0

The screenshot shows the ATutor Learning Management Tools website. At the top, there is a navigation menu with links for Home, Development, Services, Community, MyATutor, and Documentation. Below the menu, the page is divided into several sections:

- Login:** A form with fields for Username and Password, a Sign-in button, a Register link, and a checkbox for Enable auto-login.
- Services:** A list of links for Basic Support, Development Services, and Service Providers.
- Members Online:** A section indicating "No Members Logged In" and "(12 guests in past 15 min.)".
- Visitors:** A section with a "Visitor locations" map and a "Click to see" link.
- Home:** A central area with a blue door graphic and links for ATutor (Course Management), AContent (Content Management), ATutor Social (Networking), and AChecker (Accessibility).
- Registered ATutor Installations:** A counter showing 46,483 installations.
- Introducing ATutor 2.0:** A news section with the text: "We are excited to announce the arrival of ATutor 2.0. This release is the first in the 2.0 series, which represents a new direction for ATutor, building on its LMS and LCMS roots to become a collection of tools for creating online classrooms. Try the [ATutor Demo](#), or [Download ATutor](#) to install your own copy."

Unidad de Coordinación, GBIF España
Abril 2010

Manual de uso diseñado y desarrollado por:

M. A. Encinas Escribano

Unidad de Coordinación del Nodo Nacional de GBIF en España

Plaza de Murillo, 2

28014 Madrid, España

<http://www.gbif.es/>

Versión 1.3

Madrid, Septiembre del 2010





Manual del Estudiante

ATutor versión 1.6.4

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
INGRESO EN LA PLATAFORMA	5
OPCIONES DEL ESTUDIANTE	15
Suscripción al Servicio de Notificación de anuncios	15
Foros	16
Glosario	17
Almacén de archivos	17
Gestión de tareas	19
Networking	20
Agenda	21
Certificación	23
Chat	24
Preguntas frecuentes, FAQ	24
Enlaces	25
Mis exámenes y encuestas	26
Exportar contenido	27
Mi seguimiento	29
Cuaderno de calificaciones de Pruebas y Tareas	29
Herramientas del estudiante	29
Consultas	30
Directorio	31
Grupos	31
Lista de lecturas	32
Blogs	32

INTRODUCCIÓN

ATutor es un Sistema de Gestión de Contenidos de Aprendizaje (LCMS, de sus siglas en inglés Learning Content Management System) (por tanto es un sistema que permite la creación del contenido dentro del sistema) y un entorno de red social, de código abierto, basado en Web. Desde el punto de vista de los administradores de la plataforma, su instalación o actualización es rápida y pueden desarrollar temas para cambiar la apariencia de la plataforma así como instalar nuevos módulos para ampliar las funcionalidades de la misma. Los instructores pueden rápidamente crear, configurar y empaquetar cursos para su redistribución en red o importar cursos adaptados al estándar SCORM (Shareable Content Object Reference Model). Los estudiantes aprenden en un entorno adaptativo y social. ATutor ha sido diseñado con el objetivo de lograr accesibilidad y adaptabilidad para personas con algún tipo de discapacidad.

ATutor se distribuye gratuitamente como software libre bajo licencia GNU. Ha sido desarrollado y actualizado en sus diferentes versiones por el [Centro Adaptativo de Recursos Tecnológicos \(ATRC\)](#) de la Facultad de Información de la Universidad de Toronto. [Greg Gay](#) es líder de este desarrollo. Las características más relevantes que definen esta plataforma es su desarrollo de accesibilidad para personas discapacitadas o no familiarizadas con las tecnologías web y su gran interoperabilidad con otras plataformas a través del desarrollo de paquetes IMS/SCORM. Desde el punto de vista técnico ATutor está basado en PHP (5.2.0 o superior recomendada), MySQL (4.1.10 o superior) y un servidor web http (recomendable Apache). Los sistemas operativos con los que funciona son Linux/BSD/Unix, Windows (9x, Me, NT4, 200, 2003, XP) y MacOS X. Requiere un navegador web (Firefox 2+, Opera 8+, Explorer 7+ o Google Chrome funcionan bien con ATutor).

La [filosofía de ATutor](#) se inspira en el modo en el que las personas captan y procesan información y como dichas personas almacenan y estructuran la información en su memoria. En cuanto al modo en el cual las personas captan información, existen tres modos de aprendizaje principales: visual, verbal y cinético (experimental). En la mayoría de los casos las personas usan los tres modos, pero generalmente se da preferencia a uno de ellos. En cuanto a cómo se estructura la información en el cerebro, ésta se caracteriza de manera general por representaciones de relaciones entre hechos e ideas. Dependiendo de las personas estas estructuraciones pueden ser más o menos complejas: hay personas que tienden a estructurar el conocimiento de una manera global (los hechos e ideas se estructuran en redes complejas de información, con conceptos generales interrelacionados y conceptos más detallados dependientes de aquellos); otras de forma jerárquica (estructuran la información en forma de árbol jerárquico, como un sistema de carpetas y subcarpetas); y por último otras de forma secuencial (estructuran el conocimiento en cadena, paso a paso, de manera secuencial en un proceso lineal).

Estas formas de captación de la información y de estructuración del aprendizaje están relacionadas con las características de accesibilidad y adaptabilidad de ATutor y se refleja en su interfaz (forma en la que se presentan los contenidos y las diferentes funcionalidades).

Más información en www.atutor.ca.

INGRESO EN LA PLATAFORMA

La pantalla de ingreso en la plataforma tiene el siguiente aspecto:

The screenshot shows the login interface for the GBIF.ES platform. At the top, there's a header with the title 'Entorno Virtual de Formacion GBIF.ES' and navigation buttons: 'Ingresar', 'Regístrese', 'Navegar por Cursos', and 'Networking'. On the right, there are links for 'Buscar' and 'Ayuda'. Below the header, there's a sub-header 'Ingresar' with a 'Regístrese' link. The main content area is divided into two sections: 'Ingresar' and 'Nuevo usuario'. The 'Ingresar' section prompts the user to enter their username and password, with input fields and an 'Ingresar' button. The 'Nuevo usuario' section prompts the user to create an account, with a 'Regístrese' button. At the bottom, there's a footer with the ATUTOR logo and copyright information.

Figura 1. Pantalla de acceso a la plataforma.

Si somos un usuario nuevo en la plataforma, no nos han proporcionado datos de acceso y se nos permite el ingreso directo en la misma mediante registro, éste es el primer paso que tenemos que realizar: registrarnos. En el formulario de registro tendremos que cumplimentar los apartados, algunos de ellos obligatorios. Si está habilitada la confirmación de registro mediante email, una vez cumplimentado el registro tendremos que confirmar el mismo mediante el envío de un email automático al sistema a través de un link que se nos enviará por correo electrónico.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Buscar [Ayuda](#)

[Ingresar](#) [Regístrese](#) [Navegar por Cursos](#) [Networking](#) Ingresar | [Regístrese](#)

Regístrese

Regístrese

Información requerida

*Nombre de Usuario

 · Solo puede contener letras, números, puntos, guiones o guiones bajos.
 · Máximo 20 caracteres

*Password

 · Use una combinación de letras, números y símbolos
 · Mínimo 8 caracteres, máximo 15 caracteres

*Repita Password

*Dirección de Email
 Email oculto a otros.

*Ingrese nuevamente su dirección de Email

*Nombre

Segundo Nombre

*Apellido

Información Personal (Opcional)

Figura 2. Formulario de registro en el sistema para nuevos usuarios.

Si ya tenemos nombre de usuario y contraseña de acceso al sistema, una vez introducidos el Nombre de Usuario (o eMail) y la Contraseña, ATutor mostrará la página de inicio, en la que aparecerán los cursos en los que el usuario está registrado (instructor o estudiante; la pantalla de administrador es diferente y se explicará más adelante). En esta pantalla podemos distinguir varias partes importantes, numeradas en la Figura siguiente.

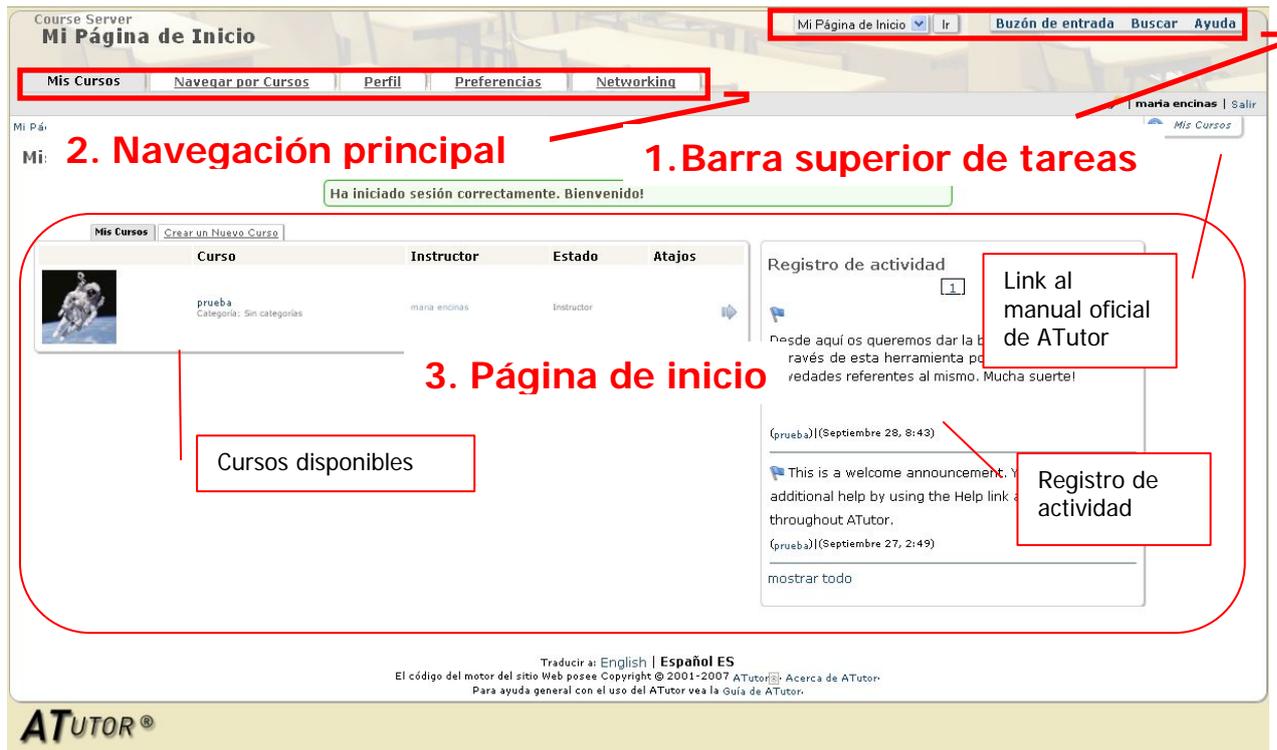


Figura 3. Página de inicio

En el primer apartado, **Barra superior de tareas**, podemos encontrar:

<p>Acceso al navegador, desde el cual se puede mover por los diferentes cursos registrados, o volver a la página de inicio</p>	
<p>Buzón de entrada, de mensajes entre las personas registradas en la plataforma; desde donde podemos ver los mensajes que tenemos, los mensajes enviados, enviar mensajes a los miembros de un curso, o exportar los mensajes como un archivo zip.</p>	
<p>Buscador dentro de la plataforma</p>	

Ayuda, desde donde se puede acceder al manual oficial, en inglés, de ATutor o al Foro de soporte técnico, entre otros. En cada página, además, según el contenido se podrá acceder a links de ayuda como el que aparece en la figura anterior  y que redirigen a las diferentes secciones del manual oficial.

Ayuda

- [Ayuda](#) | [Accesibilidad](#) | [Contactar con el Soporte](#)
- Manual Oficial de ATutor
Para ayuda general con el uso del ATutor vea la Guía de ATutor.
- Opciones de Accesibilidad
Usar ATutor con tecnología asistiva y otras opciones de accesibilidad
- Contactar con el Soporte
- Ayuda externa**
- Solicitar servicios a ATutor
Compra de paquetes de soporte técnico anuales, tickets de soporte técnico, u otros servicios de ATutor. Requiere registro en [atutor.ca](#).
- Documentación de ATutor
La guía de ATutor contiene la documentación para estudiantes e instructores sobre la utilización del sistema ATutor. Está disponible mediante el enlace de la parte inferior de todas las páginas. También puede consultar otra información adicional en la documentación de ATutor.
- Foro de soporte técnico
Las preguntas de soporte deben ser de naturaleza técnica. Las preguntas relacionadas con los cursos deben ser dirigidas a los foros del curso o al instructor.

En el segundo apartado, **Navegación principal**, se encuentran las pestañas de la **navegación principal**. En la primera pestaña, **"Mis Cursos"**, que es la que aparece por defecto, podemos encontrar todos los cursos en los que estamos inscritos o de los cuales somos instructores. En la segunda pestaña, **"Perfil"**, podemos acceder a nuestra información personal. En este apartado podemos cambiar la contraseña, modificar el e-mail, añadir una imagen a nuestro perfil o incluir información personal.

Mi Página de Inicio > Perfil

Perfil

[Perfil](#) | [Cambiar password](#) | [Cambiar email](#) | [Imagen](#)

Información requerida

Información requerida

Nombre de Usuario
mariaencinas

Dirección de Email
encinas@gbif.es Email oculto a otros.

* Nombre

Segundo Nombre

* Apellido

Información Personal

Información Personal (Opcional)

Fecha de nacimiento
Año: Mes: Día:

Sexo
 Masculino Femenino No especificado

Dirección

Figura 4. Configuración del perfil de usuario.

En la tercera pestaña, **"Preferencias"**, podemos modificar -aunque normalmente no es necesario cambiar los valores que aparecen por defecto- diferentes aspectos como la configuración general de ATutor (apariciencia de la plataforma), configuración de la pantalla (tamaños de las fuentes, etc.), configuración del contenido (configuración de alternativas de archivos para alumnos con discapacidades), configuración de herramientas de ayuda y configuración general de control. A continuación se explica cada una de las pestañas que aparecen dentro de **"Preferencias"**:

Configuración de ATutor. En esta pestaña se puede activar o desactivar: la notificación del buzón de mensajes, la numeración de los temas, el salto directo a la página principal y a los diferentes cursos, el ingreso automático cuando se accede a la plataforma (recomendable sólo para ordenadores sin múltiples usuarios), enfocar la página cargada, los vínculos del manual sensibles al contexto y el editor de contenidos (texto plano, html o html-Editor visual). Además, si así lo ha configurado el administrador de la plataforma, el usuario puede cambiar desde aquí la apariencia de la plataforma cambiando el tema de escritorio.

Configuración de texto: Permite cambiar la configuración de las fuentes y colores para permitir aumentar la visibilidad de la pantalla a personas con problemas de visión.

Alternativas al Contenido: configuración de los contenidos alternativos adaptados para mejorar la accesibilidad.

Configuración de herramientas: Especificación de las ayudas disponibles (Diccionario, tesoro, calculadora, enciclopedia, atlas, ábaco...).

Configuración de control: configuración de las herramientas de navegación disponibles (tabla de contenidos, botón siguiente-anterior-, guía de navegación).

Preferencias

Figura 5. Configuración de las preferencias, con sus diferentes secciones o pestañas.

En la cuarta pestaña de la navegación principal, “**Networking**”, accedemos a las funciones relacionadas con las redes sociales, siempre que esta función haya sido activada por el administrador. Permite a los usuarios de ATutor desarrollar una red de contactos, crear y participar en grupos sociales y configurar un perfil social.

Mi Red. A través de esta función podemos ver el informe de actividad de otros usuarios (en función de las preferencias de privacidad que aquéllos hayan establecido).

Mis contactos. A través de esta función se puede ver la lista de personas o contactos en nuestra red social. Para encontrar personas en la red se puede usar la herramienta [Buscar gente](#) pudiendo solicitarles permiso para ser añadidos a la red personal de contactos. Una vez encontrado el contacto, al pulsar sobre  haremos la solicitud. Para eliminar a una persona de la red de contactos, hay que hacer clic sobre . Para ver el perfil de un contacto, se hace clic en su imagen o en su nombre. Una vez realizado un contacto, junto al nuevo contacto aparecerán sugerencias de otros contactos que podrían interesar añadir a la red de contactos.

Perfil de red. El perfil de red contiene información sobre el usuario como experiencia laboral, formación académica o intereses personales. Haciendo clic sobre  se puede añadir o modificar la información disponible a través del perfil de red. Se puede controlar el nivel de privacidad del perfil en [Preferencias](#).

Gadgets. Los gadgets son aplicaciones que se pueden añadir a la sección de networking. Los gadgets se añaden copiando el URL del archivo XML correspondiente, pegándolo en [Añadir Gadget a través de URL](#) y haciendo clic en [Añadir Gadget](#). Una vez que el gadget ha sido añadido

a ATutor, estará disponible para cualquier usuario de la plataforma a través de [Mostrar Gadgets disponibles](#). Un ejemplo de Gadget sería el acceso a videos de YouTube.

Grupos de Red. Cualquier usuario puede crear un grupo. Es una forma de aportar información y discutir sobre intereses comunes. El usuario puede hacer una búsqueda de grupos y puede unirse a ellos. Una vez que el usuario ha creado o se ha unido a un grupo, puede invitar a otros usuarios a unirse a dicho grupo. Se puede visualizar la lista de personas que se han unido al grupo. El creador de un grupo puede, también, eliminarlo.

Preferencias. A través de esta función se puede establecer el nivel de privacidad del perfil visible a través de Networking, y los gadgets que se quieren mostrar. Los niveles de privacidad establecidos son:

Red Mundial. Si está activada, permite acceder a la información a cualquier usuario de ATutor en cualquier parte del mundo.

Mis Contactos. Si está activada, permite acceder a la información a los contactos establecidos en mi lista de contactos.

Contactos de mis contactos. Si está activada, permite acceder a la información a todos los contactos de mis contactos.

Red Local. Si está activada permite acceder a la información a todos los usuarios de mi red local de ATutor.

Grupos. Si está activada, permite acceder a la información a todos los usuarios de los grupos a los que el usuario se ha unido o ha creado.

Por otro lado, los aspectos del perfil de red sobre los que se puede controlar en nivel de privacidad son:

Perfil básico. Información básica de registro en ATutor. Si se desactivan todos los niveles de privacidad seguirá estando disponible para los usuarios de los cursos de ATutor, aunque no lo esté en la página de Networking.

Perfil detallado. Es el perfil social que establecemos en nuestra página de Networking.

Actividades. Podemos elegir ocultar nuestras actividades de Networking a otros. Esta es la información que, de estar activa, aparece en el informe de Actividad de Red, en [Mi Red](#).

Mis contactos. En este apartado establecemos el nivel de privacidad para nuestros contactos, es decir, quién queremos que vea nuestra lista de contactos.

Formación académica. En este apartado establecemos el nivel de privacidad para acceder a información sobre nuestra formación académica.

Puesto o posición En este apartado establecemos el nivel de privacidad para acceder a información sobre nuestra experiencia profesional.

Networking



Figura 6. Página de Networking con las diferentes funciones y dos gadgets añadidos.

En la tercera parte, **Página de inicio**, es donde accedemos a los cursos en los que estamos registrados. Caso de que no estemos registrados aún en ningún curso nos aparecerá un link para poder ver los cursos existentes, tal como se puede ver en la figura siguiente:

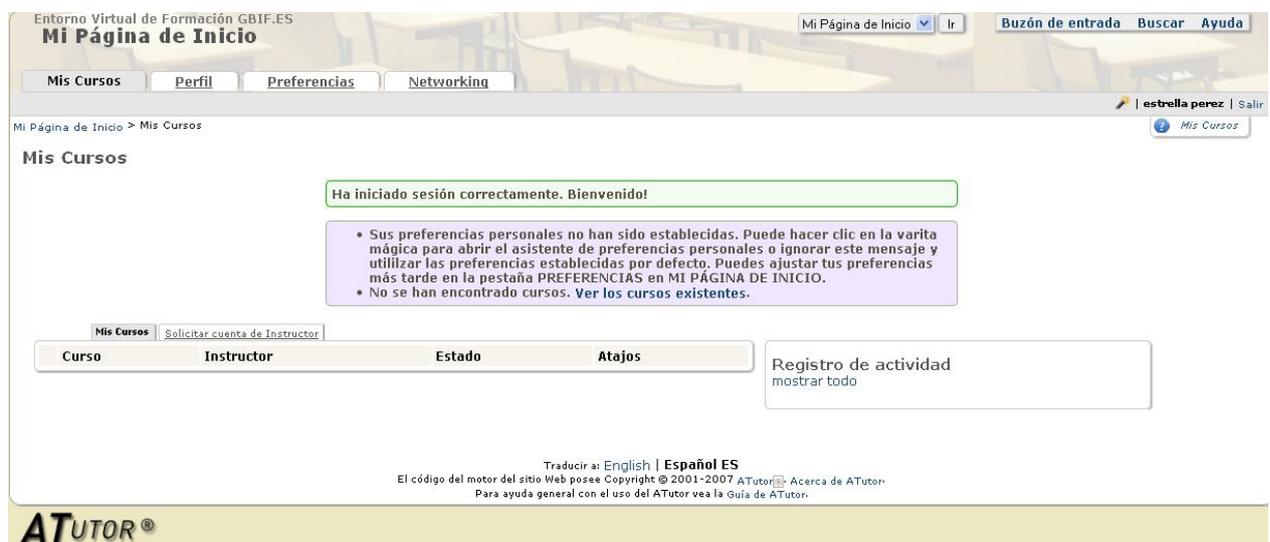


Figura 7. Página de inicio si no estamos aún inscritos en ningún curso.

Si éste es el caso, una vez activado el link, nos llevará a la siguiente pantalla, donde podemos ver toda la relación de cursos existentes o disponibles en la plataforma y podemos utilizar un filtro de búsqueda según tipo de acceso (privado, protegido, público o todos), según la categoría de cursos o según palabras dentro del título o de la descripción del curso.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Mi Página de Inicio

Mi Página de Inicio > Navegar por Cursos

Navegar por Cursos

Filtro

1 Resultados Encontrados

Acceso
 Privado Protegido Público Todos

Buscar (Título, Descripción)

Coincidir con: Todas las palabras Cualquier palabra

Filtro Resetear Filtro

Título	Descripción	Categoría	Instructor	Acceso	Atajos
calidad de datos			maria encinas	Protegido	Inscribirme

Figura 8. Acceso a los cursos existentes en la plataforma y filtro de búsqueda de cursos.

Una vez seleccionado el curso que nos interesa aparecerá en la pantalla principal del curso, después del título del curso, un link para inscribirse en el mismo. A veces las inscripciones, dependiendo de las preferencias establecidas por el administrador de la plataforma o por el instructor, pueden requerir una confirmación vía correo electrónico y una aprobación por parte del instructor. Otras veces no se permite la inscripción directamente por parte del alumno y es necesario que sea el instructor el que haga la inscripción.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
calidad de datos

Mi Página de Inicio > calidad de datos > Inicio

Inscribirme

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Networking Mapa del Sitio Galería de fotos

Mi Página de Inicio > calidad de datos > Inicio

Networking

- Mi Red
- Mis Contactos
- Perfil de Red
- Gadgets
- Grupos de Red
- Preferencias

Buscar Gente

Navegación de Contenidos

Inicio

- Welcome To ATutor
- Fotos
- Fotos y videos
- elearningCuzco_ATutor_MEN...
- elearningCuzco_ATutor_MEN...
- más fotos y videos (despu...

Temas Relacionados

No se encontró ninguno

Usuarios conectados

juan lopez
Los Invitados no estan listados

Glosario

N/A

Inicio

Almacén de Archivos

No se encontró ninguno

Mis Exámenes y Encuestas

No se encontró ninguno

Mi Seguimiento

No se encontró ninguno

Directorio

- mariaencinas
- estrellaperez

Anuncios

Welcome To ATutor

Martes, 28 Septiembre 2010 - 09:16h por maria encinas

This is a welcome announcement. You can access additional help by using the Help link available throughout ATutor.

Saltar la navegación hacia contenidos

Figura 9. Acceso a inscripción en la pantalla principal del curso seleccionado.

Si ya estamos inscritos en uno o varios cursos, en nuestra página de inicio vemos que el curso o los cursos en los que estamos inscritos aparecen en un recuadro en el que se muestra información general, como el instructor y un link a la evaluación general del curso, que también está accesible desde la sección de contenidos dentro del curso (ver figura siguiente). También se muestra en esta página de inicio, a la derecha, el registro de actividad relevante en cada curso (anuncios, tareas, ejercicios, etc.)

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Mi Página de Inicio

Mi Página de Inicio | Ir | Buzón de entrada | Buscar | Ayuda

Mis Cursos | Perfil | Preferencias | Networking

Mi Página de Inicio > Mis Cursos | maria encinas | Salir

Mis Cursos

Mis Cursos | Crear un Nuevo Curso

Curso	Instructor	Estado	Atajos
 calidad de datos Categoría: Sin categorías	maria encinas	Instructor	• Examen final
 herbar Categoría: Sin categorías	maria encinas	Instructor	

Registro de actividad

1

Este es un anuncio de bienvenida. Vea Sobre la Ayuda de ATutor para más información sobre el uso de ATutor.
 (herbar)|(Septiembre 28, 1:16)

Examen final (Fecha de Inicio:Septiembre 28, 12:00)
 (calidad de datos)|(Septiembre 28, 12:00)

This is a welcome announcement. You can access additional help by using the Help link available throughout ATutor.
 (calidad de datos)|(Septiembre 28, 9:16)

Fecha límite para entregar la tarea: Ejercicios de prácticas - Due Date: Noviembre 30, 12:00
 (calidad de datos)|(Noviembre 30, 12:00)

mostrar todo

Figura 10. Página de inicio con todos los cursos en los que el estudiante está inscrito y el registro de actividad para cada curso.

Una vez hacemos clic sobre el curso al cual queremos acceder, la plataforma nos muestra la siguiente pantalla, en la que resaltamos las partes principales:

The screenshot shows the main interface of the GBIF.ES virtual learning environment. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Inicio', 'Foros', 'Glosario', 'Almacén de Archivos', 'Networking', 'Mapa del Sitio', 'Galería de fotos', and 'Administrar'. Below this is a main content area with several widgets: 'Mis Exámenes y Encuestas', 'Mi Seguimiento', 'Directorio', 'Exportar contenido', 'Chat', 'Enlaces', 'Consultas', and 'Preguntas Frecuentes (FAQ)'. On the left side, there is a sidebar menu with categories like 'Networking' and 'Gadgets'. At the bottom, there is a 'Noticias' section with an announcement titled 'Welcome To ATutor'.

Navegación principal del curso

Menú lateral, con los contenidos del curso y las funcionalidades más importantes

Menú de inicio con todas las funcionalidades disponibles para el curso

Noticias

Anuncios
Welcome To ATutor
 Martes, 28 Septiembre 2010 - 09:16h por maria encinas
 This is a welcome announcement. You can access additional help by using the Help link available throughout ATutor.

Figura 11. Página de inicio o pantalla principal del curso.

A continuación se explica para el usuario estudiante las principales funcionalidades de la plataforma.

OPCIONES DEL ESTUDIANTE

El menú lateral y el menú de navegación principal del curso, así como las funciones disponibles en el menú de inicio del curso, se pueden controlar por el instructor o instructores (asistentes) del curso. Las funciones generales de la página de inicio (Mis Cursos, Perfil, Preferencias) ya se explicaron en el apartado **Ingreso en la plataforma**.

A través del menú lateral, en la [Navegación de Contenidos](#), el estudiante puede moverse a través de los contenidos del curso y descargarse la documentación relacionada con cada tema o apartado, o ver el material multimedia. En cada apartado, o para todo el curso puede haber ejercicios relacionados y la realización de estos ejercicios puede ser necesaria para poder acceder a contenidos posteriores (si así ha sido configurado por el instructor del curso)

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad Mi Página de Inicio

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Networking Mapa del Sitio Galería de fotos Administrar

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Inicio > MÓDULO 2: Contenidos prácticos > Herramientas y procedimientos: Darwin Test.

Networking

- Mi Red
- Mis Contactos
- Perfil de Red
- Gadgets
- Grupos de Red
- Preferencias

Buscar Gente

Navegación de Contenidos

- Inicio
- Introducción y programa d... x
- Metodología del curso x
- MÓDULO 1: Contenidos teóricos. x
 - Introducción a los co... x
 - Hacia la calidad de d... x
 - Principios de calidad de... x
 - Calidad de datos: det... x
 - Principios sobre calidad x
 - Uso de tesauros y otros... x
 - Ejercicios bloque... x
- MÓDULO 2: Contenidos prácticos x
 - Herramientas y procedimie... x**
 - Casos prácticos x

Temas Relacionados

No se encontró ninguno

Usuarios conectados

maria encinas
 Los Invitados no están listados

Glosario

En esta página de contenido no se emplean

Herramientas y procedimientos: Darwin Test.

Tabla de Contenido

- Resumen de contenidos
- Introducción
- Antes de empezar
- Instalación y manejo

Resumen de contenidos

En esta sección se presenta Darwin Test, una aplicación diseñada para comprobar la calidad de datos de las colecciones de historia natural. Se detalla cómo descargar e instalar este programa y se muestra el funcionamiento de sus principales utilidades a través de videos explicativos.

Introducción

DARWIN_TEST es una aplicación para la validación y chequeo de los registros almacenados en tablas con formato Darwincorev2 y Darwincore1.4.

Éstas son unas tablas con un formato estándar para el intercambio de información de historia natural (<http://wiki.tdwg.org/wiki/bin/view/DarwinCore/>) y es el formato u datos via web.

Esta aplicación realiza chequeos con el fin de detectar errores de varios tipos; de opis congruencia, pero además nos permite corregirlos de una manera sencilla desde los propios formularios de validación.

Antes de empezar

DARWIN_TEST está basado en MS-Access, funciona con sistema operativo Windows y MS-Office XP instalado.

Consta de una única base de datos llamada Darwin_test.mdb donde se encuentran los menús y la programación

Figura 12. Pantalla de navegación por los contenidos del curso.

A través del menú lateral, del menú principal o del menú inicio del curso, el alumno puede utilizar las diferentes funciones, que se explican a continuación brevemente:

Suscripción al Servicio de Notificación de anuncios

A través de esta herramienta, situada en el menú lateral, el alumno se puede suscribir para recibir una notificación por correo electrónico cada vez que se añada un anuncio nuevo en el curso. Para suscribirse el alumno sólo tiene que hacer clic en [Suscribirse](#).



Una vez suscrito, para no recibir más correos electrónicos de notificación el alumno puede anular su suscripción haciendo clic en [Anular la inscripción](#).

Foros

Puede acceder a los diferentes foros activos e inscribirse en ellos y, dentro de cada foro, crear nuevos temas (hilos) de discusión. Se accede a los Foros a través de la barra de navegación principal, si así se ha configurado, o a través del icono  , en la página de inicio del curso.



Figura 13. Listado de Foros disponibles.

Al incorporarse a un Foro, en [Nuevo Hilo](#), se puede agregar un nuevo tema de discusión a ese foro.



Figura 14. Creación de un nuevo tema de discusión dentro de un Foro, a través de la función Nuevo Hilo.

The screenshot shows a Moodle forum interface. At the top, there's a navigation bar with 'Inicio', 'Foros', 'Glosario', 'Almacén de Archivos', 'Networking', 'Mapa del Sitio', and 'Galería de fotos'. The main content area displays a forum thread titled 'SCORM en Moodle' with a post by 'juan lopez' asking '¿SE pueden hacer paquetes de contenido o paquetes SCORM en Moodle?'. Below the post is a 'Publicar Mensaje' form with fields for 'Asunto' (filled with 'Re: SCORM en Moodle') and 'Cuerpo'. On the left, there are sidebars for 'Networking' and 'Navegación de Contenidos'.

Figura 15. Pantalla de acceso a un hilo del foro.

Glosario

Se accede al glosario a través de la barra de navegación principal del curso, si así se ha configurado, o a

través del icono  **Glosario**, en la página de inicio del curso. Esta función permite el acceso a los términos importantes en el curso cuyo significado es importante transmitir al estudiante.

Almacén de archivos

Se accede al almacén de Archivos a través de la barra de navegación principal del curso, si se ha

habilitado, o a través del icono  **Almacén de Archivos**, en la página de inicio del curso. Desde esta herramienta el instructor puede poner a disposición de los estudiantes de un curso documentos importantes para su descarga.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Mi Página de Inicio | Buzón de entrada (1) | Buscar | Ayuda

Inicio | Foros | Glosario | **Almacén de Archivos** | Networking | Mapa del Sitio | Galería de fotos

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Almacén de Archivos

Networking

- Mi Red
- Mis Contactos
- Perfil de Red
- Gadgets
- Grupos de Red
- Preferencias

Buscar Gente

Navegación de Contenidos

Inicio

- Bienvenido a ATutor
- Introducción y programa d...
- Metodología del curso
- MÓDULO 1: Contenidos teóricos.
 - Introducción a los co...
 - Hacia la calidad de d...
 - Principios de calidad de...
 - Calidad de datos, det...
 - Principios sobre calidad
 - Herramientas y proced...
 - Ejercicios bloque...
 - Herramientas y proced...
- MÓDULO 2: Contenidos prácticos
 - Prácticas del curso

Temas Relacionados

No se encontró ninguno

Usuarios conectados

juan lopez
 Los Invitados no estan listados

Almacén de Archivos

Espacio de trabajo | Archivos del Curso | Ir

Ruta al directorio actual: Inicio

<input type="checkbox"/>	Archivo	Autor	Revisiones	Comentarios	Tamaño	Fecha
<input checked="" type="checkbox"/>	DataQuality.pdf	maria encinas	-	0 Comentarios	642.69 Kb	2010-09-28 02:58

Descargar

Saltar la navegación hacia contenido:

Abriendo DataQuality.pdf

Ha escogido abrir

DataQuality.pdf
 que es de tipo: Adobe Acrobat 7.0 Document
 de: http://localhost

¿Qué debería hacer Firefox con este archivo?

Abrir con: Adobe Acrobat 8.1 (predeterminada)

Guardar archivo

Hacer esto automáticamente para estos archivos a partir de ahora.

Aceptar Cancelar

Figura 16. Pantalla de Almacén de Archivos, con ejemplo de descarga de uno de los archivos que el instructor ha puesto a disposición de los estudiantes del curso.

El alumno también puede almacenar documentos propios, en el espacio de trabajo "Mis archivos". También desde esta función el alumno puede enviar las tareas solicitadas por el profesor. Las tareas también se pueden enviar y gestionar desde la herramienta [Gestor de tareas](#) (ver siguiente apartado). Para enviar tareas desde el [Almacén de Archivos](#), desde [Mis archivos](#), en [Nuevo Archivo](#) se carga el archivo que se quiere remitir como tarea, y una vez cargado, a través del botón **Entregar** se envía dicho archivo al profesor.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad
 Mi Página de Inicio

Inicio Foros Glosario **Almacén de Archivos** Networking Galería de fotos

Almacén de Archivos

Nuevo Archivo

* Subir Archivo

 O Crear un archivo nuevo

Descripción

Espacio de trabajo Mis Archivos
 Ruta al directorio actual: Inicio

Archivo	Autor	Revisiones	Comentarios	Tamaño	Fecha
<input type="checkbox"/> CalidadDatos_cuadrado.gif	juan lopez	-	0 Comentarios	15.12 Kb	2010-09-30 09:41
<input type="checkbox"/> guion.doc	juan lopez	-	0 Comentarios	70 Kb	2010-09-30 09:45

Descargar Entregar Editar Mover Borrar

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad
 Mi Página de Inicio

Inicio Foros Glosario **Almacén de Archivos** Networking Galería de fotos [assignment_dropbox]

Almacén de Archivos

Nuevo Archivo

* Subir Archivo

 O Crear un archivo nuevo

Descripción

Crear una Carpeta

Espacio de trabajo Mis Archivos
 Ruta al directorio actual: Inicio

Archivo	Autor	Revisiones	Comentarios	Tamaño	Fecha
<input type="checkbox"/> CalidadDatos_cuadrado.gif	juan lopez	-	0 Comentarios	15.12 Kb	2010-09-30 09:41
<input checked="" type="checkbox"/> guion.doc	juan lopez	-	0 Comentarios	70 Kb	2010-09-30 09:45

Descargar **Entregar** Editar Mover Borrar

Figura 17. Pantallas para el envío de tareas a través del Almacén de Archivos. Una vez cargado el archivo desde Mis archivos/Nuevo archivo, se selecciona el archivo que se quiere enviar como tarea y se hace clic en Entregar.

Gestión de tareas

Esta función es un módulo adicional de ATutor que facilita a los instructores de los cursos gestionar las tareas remitidas por los alumnos y a los alumnos remitir y gestionar de una forma más directa las tareas encomendadas por el instructor.

Como alumno, a través de esta herramienta se pueden enviar directamente los archivos requeridos para cada tarea por el profesor. Para ello, una vez dentro de la función [Gestor de tareas](#) se selecciona la tarea que nos interesa haciendo clic en ella (Ver figura siguiente).



Figura 18. Envío de tareas a través del Gestor de Tareas. En primer lugar se selecciona la tarea para la cual se quiere enviar un archivo haciendo clic en ella.

Una vez seleccionada la tarea, aparecerá una extensión de la ventana que nos permite seleccionar el archivo que queremos enviar para la tarea seleccionada (Ver Figura siguiente) a través del botón [Examinar](#), y posteriormente [Cargar](#) el archivo, lo cual significará el envío de dicho archivo para la tarea seleccionada.

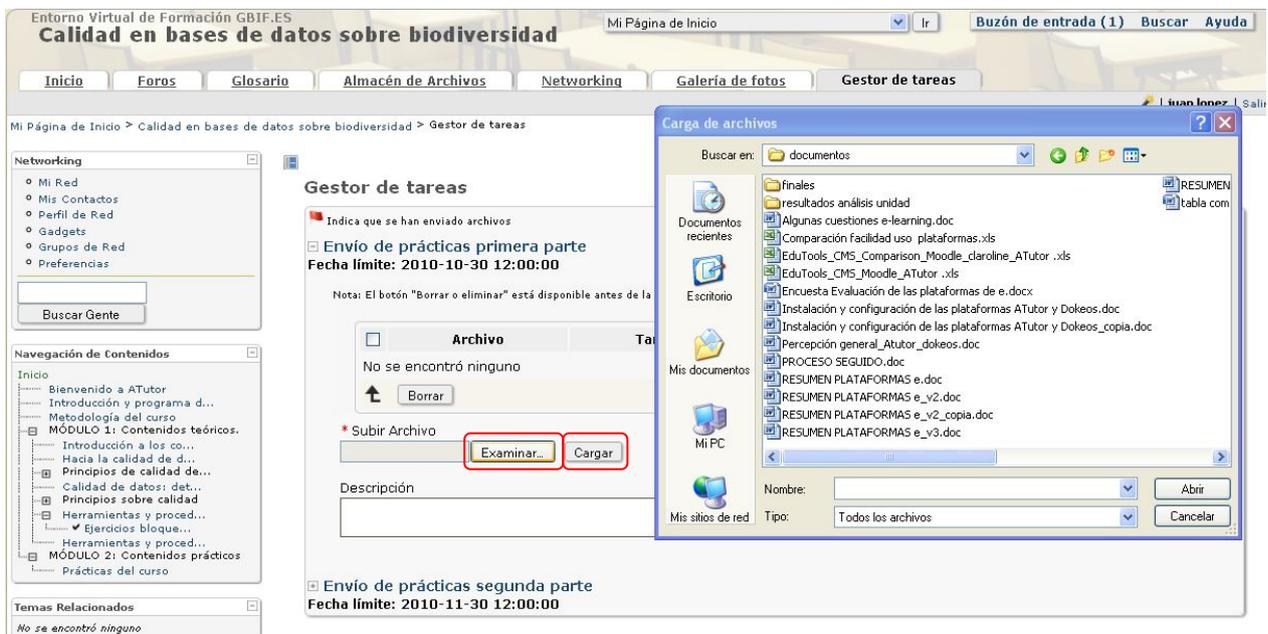


Figura 19. Gestor de tareas. Una vez seleccionado el archivo que queremos enviar hacemos clic en Cargar para enviarlo.

Si el archivo para la tarea se ha enviado correctamente aparecerá el mensaje:

Los archivos de la tarea fueron enviados correctamente.

Networking

Esta función ya se explicó cuando se habló de las funciones de la navegación principal, en el apartado [Ingreso en la plataforma](#).

Agenda

Para poder acceder a la agenda, primero tienes que registrarte. Para ello, en la pantalla de inicio de la agenda hay que hacer clic en [Register here!](#) (Ver figura siguiente). El registro en la agenda permite no sólo tener acceso a los calendarios de la plataforma y del curso sino tener un calendario propio con diferentes niveles de privacidad.

Figura 20. Pantalla de inicio de la agenda. Si aún no se ha registrado ha de hacer clic en Register here! Para obtener un usuario y una contraseña.

Una vez registrado recibirás en la dirección de correo electrónico especificado el nombre de usuario y la contraseña de acceso. La contraseña se puede cambiar con posterioridad en [Opciones/My profile](#). Una vez registrados, la pantalla que se muestra de la agenda es la siguiente:

Figura 21. Pantalla de acceso a la agenda una vez registrados en la aplicación.

La configuración de la agenda se puede cambiar (por ejemplo para que muestre una lista de las tareas pendientes) en [Preferencias/Opciones](#). La agenda o calendario está configurado desde administración para que los usuarios puedan ver el calendario de otros usuarios ([Vistas/Ver Calendario de otro usuario](#)) con el fin de poder organizar reuniones o eventos conjuntos, pero cada usuario puede configurar el nivel de privacidad, de tal forma que sólo determinados eventos, los de carácter público, sean vistos por otros usuarios. Esto se configura en [Opciones/User Access Control, en Allow Access to other User'Calendar](#).

DEFAULT CONFIGURATION		Type	View	Editar	Approve/Reject
<input checked="" type="checkbox"/>	Can Invite	Eventos	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Can Email	Tasks	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Can See Time Only	Journals	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Figura 22. Ejemplo de configuración de acceso a los eventos de mi agenda por parte de otros usuarios, en este caso, para cualquier usuario por defecto (también se puede hacer configuraciones específicas para cada usuario seleccionando en el desplegable superior). En esta configuración los usuarios por defecto sólo podrían ver los eventos de carácter público.

Para añadir un nuevo evento, en [Eventos/Add New event](#), tendríamos la siguiente pantalla, donde definiríamos las características del nuevo evento y estableceríamos, en [Acceso](#), el nivel de privacidad. En la pestaña [Participantes](#) podemos indicar los participantes (por ejemplo alumnos de un curso) a los que

queremos señalar el evento en sus respectivos calendarios, de tal forma que el evento en cuestión puede aparecer sólo en nuestro calendario (por ejemplo Calendario del Entorno Virtual de Formación) y los otros usuarios sólo podrían ver el evento a través de [Vistas/Ver Calendario](#) de otro usuario; o aparecer en los calendarios de los usuarios que nos interesen y en ese caso dichos usuarios verían directamente el evento en su calendario.

Figura 23. Pantalla para añadir un nuevo evento. En rojo aparece remarcado la opción de Acceso donde establecemos el nivel de privacidad del evento.

Certificación

El alumno, una vez realizadas las pruebas pertinentes y si así ha sido configurado en la plataforma por el administrador, podrá descargarse el certificado que acredita el cumplimiento de los objetivos y la consecución del curso de que se trate. Para ello, en la pestaña [Certificación](#), en la navegación principal, el alumno puede ver su progresión en la consecución de dichos objetivos y, una vez cumplidos, descargarse el certificado pertinente en formato pdf.

Nombre del certificado	Estatus
final	100% Descargar el certificado

Figura 24. En la pestaña certificación el alumno puede ver el grado de progresión en la consecución del certificado de curso.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES

Mi Página de Inicio

Buzón de entrada Buscar Ayuda

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Networking Mapa del Sitio Galería de fotos Agenda

Certificación Administrar

Mi Página de Inicio > prueba > Certificación

Networking

- Mi Red
- Mis Contactos
- Perfil de Red
- Gadgets
- Grupos de Red
- Preferencias

Buscar Gente

Navegación de Contenidos

Inicio

- Welcome To ATutor
- fotos y videos

Temas Relacionados

No se encontró ninguno

Usuarios conectados

maria encinas

Los Invitados no estan listados

Glosario

N/A

Certificación

Nombre del certificado	Estatus
final	100% Descargar el certificado

Salta la navegación hacia contenido:

Abriendo cert_1_3.pdf

Ha escogido abrir

cert_1_3.pdf
que es de tipo: Adobe Acrobat 7.0 Document
de: http://161.111.171.204

¿Qué debería hacer Firefox con este archivo?

Abrir con Adobe Acrobat 8.1 (predeterminada)

Guardar archivo

Hacer esto automáticamente para estos archivos a partir de ahora.

Aceptar Cancelar

Figura 25. Una vez conseguidos los objetivos (superados los test requeridos) el alumno se podrá descargar en formato pdf el certificado que acredita la finalización del curso.

Chat

Los estudiantes e instructores de un curso pueden comunicarse vía Chat. Se accede al Chat, generalmente, a través del icono  de la página de inicio del curso.

Mensajes

juanlopez: Buenos días, hay alguien por ahí?

sistema: El usuario juanlopez ha entrado al Chat.

Opciones

Editar Preferencias | Salir del Chat

Actualizar Mensajes

Listado de Usuarios e Historial

- juanlopez (usted)

Historial Completo | Actualizar Usuarios

Teclas de acceso rápido

- Alt + C: Redactar Mensaje
- Enter/Retorno: Enviar un mensaje completo
- Alt + R: Actualizar Mensajes
- Alt + M: Ir a Mensajes
- Alt + Q: Cerrar Chat

Figura 26. Pantalla de acceso al Chat.

Preguntas frecuentes, FAQ

En este apartado se puede acceder a las preguntas frecuentes relacionadas con diversos aspectos del curso si las hubiera. Se accede a esta función a través del icono  Preguntas Frecuentes (FAQ), de la página de inicio del curso.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Mi Página de Inicio Buzón de entrada (1) Buscar Ayuda

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Networking Galería de fotos Gestor de tareas

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Preguntas Frecuentes (FAQ)

Preguntas Frecuentes (FAQ)

Certificados de curso

1. Una vez realizado un curso y realizados los ejercicios y pruebas necesarios, ¿cómo obtengo el certificado que acredite que he realizado dicho curso?

El certificado que acredita la realización de un curso se obtiene a través de la propia plataforma. En la opción "Certificados" aparecerá el nivel de progresión del alumno en la consecución de los objetivos del curso. Una vez conseguido el 10

Matriculación en un curso

2. ¿Cómo me puedo matricular en un curso que me interese?

La matrícula en los cursos on line del Entorno Virtual de Formación GBIF.ES se realiza a través de solicitud previa vía correo electrónico a info@gbif.es. A los alumnos seleccionados se les enviará las claves de acceso a la plataforma de forma

Figura 27. Pantalla de FAQs tal como se visualiza desde la opción FAQ en la pantalla de inicio del curso.

Enlaces



Se accede a los enlaces relacionados con el curso a través del icono , en la página de inicio del curso.

A través de esta función el estudiante puede acceder a los enlaces que el instructor/es hayan agregado para completar información sobre el curso o acceder a herramientas necesarias para el desarrollo de ejercicios o prácticas. También puede recomendar enlaces en [Recomendar un Enlace](#) (siempre que el instructor haya habilitado previamente categorías de enlaces) que posteriormente el instructor puede aprobar o no.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Mi Página de Inicio Buzón de entrada (1) Buscar Ayuda

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Networking Galería de fotos Gestor de tareas

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Enlaces

Enlaces

El enlace se agregó correctamente; será visible si es aprobado.

Enlaces **Recomendar un Enlace**

1 Resultados Encontrados

Seleccionar Categoría
 Todas las Categorías

Buscar (Título, Descripción)

Filtro Resetear Filtro

Título	Categoría	Descripción
Darwin test	Calidad de datos	Página de Darwin Test

Figura 28. Enlaces. En rojo se señala la función para recomendar un enlace que posteriormente será aprobado o no por el instructor del curso.

Figura 29. Recomendación de enlaces por parte de los alumnos. Estas recomendaciones son posteriormente aprobadas o no por el instructor.

Mis exámenes y encuestas

Se puede acceder a los exámenes y encuestas que ha dispuesto el instructor para el curso que

corresponda a través del icono  **Mis Exámenes y Encuestas**, en la página de inicio del curso o bien a través de las páginas de contenidos del curso (Menú de Navegación de Contenidos) si se han ligado a los ejercicios correspondientes, o en la página de entrada a la plataforma, dentro del recuadro de resumen del curso correspondiente, si así hubiera sido configurado por el instructor durante la creación del ejercicio.

A través de esta función el alumno puede acceder a los ejercicios (o exámenes si los hubiera) y encuestas del curso.

Título	Estado	Fecha de Inicio	Fecha Final	Intentos
Ejercicios bloque Herramientas y Prodedimientos I	En Proceso!	2010-07-27 08:07	2010-12-31 08:12	0/1

Título	Fecha	Tiempo Empleado	Nota	Enviado
No se encontró ninguno				

Figura 30. Pantalla de acceso a Mis exámenes y encuestas.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Mi Página de Inicio | Buzón de entrada (1) | Buscar | Ayuda

Inicio | Foros | Glosario | Almacén de Archivos | Networking | Galería de fotos | Gestor de tareas

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Mis Exámenes y Encuestas > Realizar examen

Networking

- Mi Red
- Mis Contactos
- Perfil de Red
- Gadgets
- Grupos de Red
- Preferencias

Buscar Gente

Navegación de Contenidos

Inicio

- Bienvenido a ATutor
- Introducción y programa d...
- Metodología del curso
- MÓDULO 1: Contenidos teóricos.
- MÓDULO 2: Contenidos prácticos

Temas Relacionados

Realizar examen

Ejercicios bloque Herramientas y Prodedimientos I

Preguntas 5
Puntuación máxima 5
Intentos 0 / 1
Fecha de Inicio 2010-07-27 08:07
Fecha Final 2010-12-31 08:12
Anónimo No
Mostrar Todas las preguntas en una misma página
Instrucciones

Iniciar Evaluación | Cancelar

Figura 31. Pantalla de inicio para realizar el ejercicio o encuesta.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Mi Página de Inicio | Buzón de entrada (1) | Buscar | Ayuda

Inicio | Foros | Glosario | Almacén de Archivos | Networking | Galería de fotos | Gestor de tareas

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Mis Exámenes y Encuestas > Realizar examen

Networking

- Mi Red
- Mis Contactos
- Perfil de Red
- Gadgets
- Grupos de Red
- Preferencias

Buscar Gente

Navegación de Contenidos

Inicio

- Bienvenido a ATutor
- Introducción y programa d...
- Metodología del curso
- MÓDULO 1: Contenidos teóricos.
- MÓDULO 2: Contenidos prácticos

Temas Relacionados

Realizar examen

Ejercicios bloque Herramientas y Prodedimientos I

Pregunta 1: Respuesta Abierta **1 Puntos**

¿Cuáles son los elementos principales o unidades léxicas de un tesoro?

Pregunta 2: Respuesta única **1 Puntos**

Figura 32. Ejemplo de ejercicio o encuesta con las opciones de cada tipo de pregunta.

Es necesario resaltar aquí que, si así ha sido configurado por el instructor del curso, algunos ejercicios pueden ser necesarios para acceder a determinados contenidos, de tal forma que es posible que el instructor diseñe un itinerario de cumplimiento de objetivos a través de materias cuyos ejercicios, si no se superan adecuadamente o no se realizan, pueden cerrar el paso a otras materias.

Exportar contenido

Se accede a esta función tanto desde cada apartado del curso (si ha sido habilitada esta función por el instructor) a través del icono  situado bajo la opción de [Salir](#), como desde el icono



en el menú de inicio del curso.

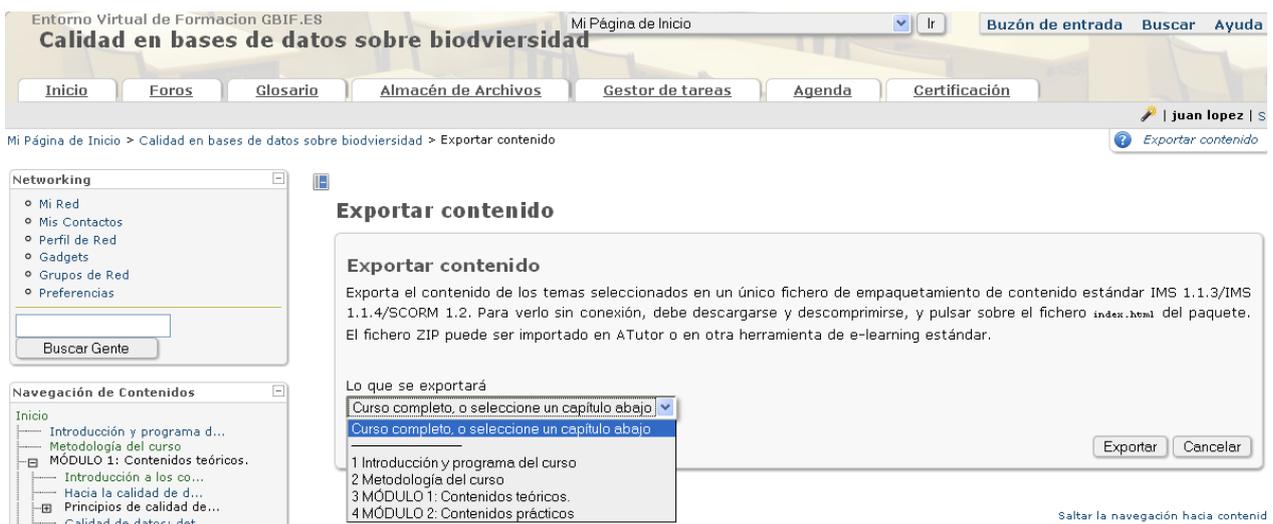
En el primer caso, la pantalla de exportación es la que se muestra en la siguiente figura. Al hacer clic en el icono  directamente se descarga el contenido del apartado seleccionado.



Figura 33. Pantalla de exportación de contenido de uno de los apartados del curso.



Desde el icono de la página de inicio del curso, se accede a la ventana de la figura siguiente. En el desplegable de Lo que se exportara, se puede elegir exportar el curso completo o sólo una de las partes o contenidos. El contenido se exporta en un único fichero de empaquetamiento de contenido estándar IMS 1.1.3/IMS 1.1.4/SCORM 1.2.



Al exportar parte de los contenidos o el curso completo como paquetes SCORM (en formato zip) el alumno (una vez descomprimida la carpeta) puede visualizar los contenidos en un navegador, fuera de la plataforma de aprendizaje y sin necesidad de conexión a red, haciendo doble clic sobre el archivo **index.html**.

Mi seguimiento



Se accede a esta función a través del icono en el menú de inicio del curso.

A través de esta función el alumno puede hacer un autoseguimiento, gracias al control de acceso a los apartados del curso.

Mi Seguimiento

Página	Visitas	Duración total	Último Accedido
Introducción y programa del curso	3	00:03:08	Vie Oct 1 12:12
Introducción a los contenidos teóricos	2	00:00:09	Vie Oct 1 12:11
Herramientas y procedimientos I: Uso de tesauros y otros.	2	00:00:09	Vie Oct 1 12:11
Bienvenido a ATutor	2	00:00:16	Vie Oct 1 12:11
Hacia la calidad de datos: la parte no informática	2	00:00:08	Vie Oct 1 12:11
Principios generales	1	00:00:07	Vie Oct 1 12:11
Metodología del curso	1	00:00:06	Vie Oct 1 12:10
Prácticas del curso	1	00:00:39	Vie Oct 1 12:10
Calidad en todo el proceso	1	00:00:02	Vie Oct 1 12:11
Qué (taxonomía y nomenclatura)	1	00:00:04	Vie Oct 1 12:10

Figura 34. Pantalla de acceso a Mi seguimiento.

Cuaderno de calificaciones de Pruebas y Tareas

El cuaderno de calificaciones lo utiliza el instructor para gestionar las calificaciones de los test o ejercicios realizados en ATutor, así como de test externos o de tareas solicitadas al alumno. Se pueden definir escalas propias de calificación para aplicar a los test de un determinado curso. A través de esta



herramienta, a la que se accede a través del icono , el alumno puede revisar las calificaciones obtenidas en los ejercicios, exámenes y tareas.

Cuaderno de calificaciones de Pruebas y Tareas

Título	Su nota	Promedio de la clase	Fecha límite	Fecha Concluida	Tiempo Empleado
Examen final	Pass	Pass	2010-10-28 12:00:00	2010-10-01 13:08:25	10s
Ejercicios de prácticas	Fail	Pass	0000-00-00 00:00:00	Completado	N/A

Saltar la navegación hacia contenidos

Figura 35. A través del Cuaderno de Calificaciones el alumno puede explorar las calificaciones obtenidas en los diferentes ejercicios y tareas del curso, de acuerdo con la escala de calificación adoptada por el instructor.

Herramientas del estudiante

Si se habilita esta herramienta desde [Herramientas del Curso](#) (se puede colocar tanto en el menú principal como en la página de inicio) se pueden separar determinadas funciones de la página de inicio como funciones propias del estudiante para un curso dado, tal como se puede ver en el ejemplo de la figura siguiente.



Figura 36. Activación de las herramientas del estudiante, en este caso en la navegación principal.

Consultas

En este apartado el instructor puede hacer consultas para decidir algún aspecto del curso o evaluar algún aspecto concreto. Se accede tanto desde el menú lateral, si se ha habilitado en dicho menú, como en el

menú de inicio del curso, en el icono  Consultas.



Figura 37. Pantalla de acceso a las encuestas disponibles.

Si esta herramienta ha sido habilitada en el menú lateral desde allí se puede contestar directamente a la encuesta y enviarla.

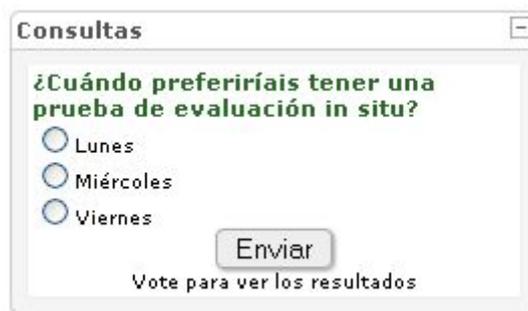


Figura 38. Acceso a la herramienta de Consultas desde el menú lateral.

Directorio

Se accede a esta función a través del icono  en el menú de inicio del curso. Mediante esta herramienta se tiene acceso a los datos visibles de las personas registradas en el curso (estudiantes y profesores). Desde este apartado se puede enviar mensajes a cada uno de los participantes.

Directorio

Estado En-Línea
 En línea Desconectado Todos

Grupos

Nombre de Usuario	Nombre Completo	Estado	Estado En-Línea
juanlopez	juan lopez	Inscrito	En línea
mariaencinas	maria encinas	Inscrito	Desconectado
villaverde	Cris Villaverde	Inscrito	Desconectado

Figura 39. Pantalla de acceso al directorio de participantes en el curso. Al hacer clic sobre uno de los usuarios obtendríamos información (la que no se ha considerado privada) de dicho usuario y podríamos desde allí enviar un mensaje a su buzón de entrada.

Grupos

Se accede a esta función desde el icono , en el menú de inicio del curso.

Caso de que haya grupos constituidos y el alumno esté en uno de esos grupos, desde aquí podría acceder a esa información y, una vez en el grupo, a las herramientas disponibles para el mismo, como blogs, almacén de archivos, foros y enlaces específicos.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
Calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Mi Página de Inicio Buzón de entrada (1)

[Inicio](#) [Foros](#) [Glosario](#) [Almacén de Archivos](#) [Networking](#) [Galería de fotos](#) [Gestor de tareas](#)

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Grupos

Networking

- o Mi Red
- o Mis Contactos
- o Perfil de Red
- o Gadgets
- o Grupos de Red
- o Preferencias

Grupos

herbarios : [blogs](#) [Almacén de Archivos](#) [Foros](#) [Enlaces](#)

Saltar la navegación hacia contenido:

Figura 40. Acceso a las herramientas de grupo, en este caso: blogs, almacén de archivos, foros y enlaces.

Lista de lecturas



Se accede a la [Lista de lecturas](#) generalmente desde el icono , en el menú de inicio del curso. Desde aquí se puede acceder a los diferentes recursos que el instructor ha dispuesto como lecturas requeridas u opcionales.

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES
 Mi Página de Inicio Ir Buzón de entrada Buscar Ayuda

Calidad en bases de datos sobre biodiversidad

[Inicio](#) [Foros](#) [Glosario](#) [Almacén de Archivos](#) [Gestor de tareas](#) [Agenda](#) [Certificación](#)

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Lista de Lecturas

Lista de Lecturas

Comenzar	Finalizar	Título	Requerida	Comentario
Ninguno	Ninguno	Enlaces de interés para la informatización de colecciones de Historia Natural (programa DIGIT)	Requerida	Url interesantes para complementar la formación
Oct 01, 2010	Oct 18, 2010	Principles of Data Quality	Requerida	Esta lectura es obligada en el presente curso

Figura 41. Acceso a la lista de lecturas y recursos dispuestos por el instructor para complementar el curso.

Blogs

Si el alumno está dentro de un grupo, una de las funcionalidades es la del blog, donde los componentes del grupo pueden exponer artículos de opinión o lo que consideren oportuno. Se accede a esta



herramienta desde el icono , en la página de inicio del curso. Los alumnos que pertenecen a un grupo y que tienen habilitada esta herramienta, podrán añadir contenidos al blog a través de la función Añadir. El resto de alumnos puede ver los contenidos y añadir comentarios.

[Inicio](#) [Foros](#) [Glosario](#) [Almacén de Archivos](#) [Networking](#) [Galería de fotos](#) [Gestor de tareas](#)

Mi Página de Inicio > Calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Blogs > herbarios

herbarios

Mensaje correctamente enviado al Blog.

[herbarios](#) [Añadir](#)

Los factores de calidad a la tribuna
 juan lopez - Vie Oct 1 13:03

Breve descripción del proyecto
 Miembros
 Tesis de doctorado
 Publicaciones
 Informa final

[0 Comentario\(s\)](#)

Elementos de valoración
 juan lopez - Vie Oct 1 12:59

Desde tiempos **inmemoriales**

[1 Comentario\(s\)](#)

Figura 42. Pantalla de acceso a uno de los contenidos del blog disponible.

ATUTOR® Learning Management Tools

Unidad de Coordinación, GBIF España
Abril 2010

Manual de uso diseñado y desarrollado por:

M.A. Encinas Escribano

Unidad de Coordinación del Nodo Nacional de GBIF en España

Plaza de Murillo, 2

28014 Madrid, España

encinas@gbif.es

<http://www.gbif.es/>



Versión 1.3

Madrid, Septiembre del 2010

Versión	Fecha	Notas
1.1	Abril 2010	Versión de ATutor 1.6.2 Basado en el manual oficial de ATutor en inglés http://help.atutor.ca/index/ Supervisión por Francisco Pando.
1.2	Julio 2010	Versión de ATutor 1.6.4
1.3	Septiembre 2010	Versión de ATutor 2.0